

## Задание на лето

Дорогой друг! Закончилось твое обучение в первом классе. Этот год был для тебя наполнен новыми открытиями, впечатлениями, знакомствами. Теперь ты уже второклассник! Поздравляю! Впереди летние каникулы.

Побольше все купайтесь,  
Резвитесь и играйте  
Шутите, развлекайтесь,  
И просто отдыхайте,  
Побольше ешьте фруктов  
И овощей конечно,  
Чтоб силами собраться,  
Здоровыми всем стать.  
А в сентябре все снова  
Вы в школу возвратитесь,  
Как позовёт вас  
Знакомый всем звонок.



- В летние дни **читай каждый день**
- После прочтения нового произведения, обязательно запиши в своём **читательском дневнике**;
- Выполни задания по русскому языку и математике;
- По русскому языку выучи словарные слова. Запиши все слова в личный орфографический словарь
- Выучи как правильно произносится ударение в словах из запоминалок;
- **В августе начни повторение по русскому языку и математике.**
  1. Повтори таблицу сложения и вычитания в пределах 20.
  2. Повтори состав чисел.
  3. Повтори все изученные правила по русскому языку и математике.

Надеюсь, все задания тебе будут по силам.

Буду ждать тебя во втором классе отдохнувшим и повзрослевшим.

**ПОМНИ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ!!!**

## Уважаемые родители!

Позади у нас сложный год - первый год обучения в школе. У нас было много радостей и трудностей. Огромное спасибо вам за поддержку, понимание и сотрудничество! С наступлением летних каникул у вашего ребенка изменится режим дня. Он будет больше времени проводить на улице, общаться с друзьями. Это здорово! Но не забывайте о занятиях. Помогите вашему ребенку сделать те задания, которые были заданы в школе. Они несложные в выполнении, но требуют вашего контроля. Некоторые задания вы можете делать вместе с ребенком. Отличного вам летнего отдыха! Берегите себя и детей. До встречи во втором классе!

С уважением, Мария Александровна.

## Уважаемые родители!

Не обязательно, чтобы ребенок за летние каникулы сам прочитал все эти книги. Большие по объему произведения читайте ребенку вслух, или с ним «по очереди». Хорошо, если во время вашего чтения, он будет «следить» за вами, двигаясь глазами по строчкам. После чтения не забудьте поговорить о сюжете и главных героях произведения, обменяться впечатлениями.

И еще несколько слов о режиме чтения. Чтобы научиться читать хорошо, ребенок должен читать не менее 10-15 минут в день, но и не более 1 часа в день. Если ребенок хочет вернуться к чтению, то это лучше сделать только после перерыва, продолжительность которого не менее 25-30 минут.

\*Список литературы достаточно велик, чтобы было из чего выбрать, основываясь на интересах ребенка.

### **Список литературы на лето “Школа России” 1 класс**

#### **Русская литература**

1. А.С.Пушкин “Сказка о царе Салтане”, “Сказка о мертвой царевне и семи богатырях”
2. Д.Н.Мамин-Сибиряк “Серая шейка”
3. Л.Н.Толстой “Три медведя”, “Котенок”, “Булька”, “Два товарища”
4. Н.Носов “Живая шляпа”, “Ступеньки”, “Заплата”, “Затейники”, “Приключения Незнайки и его друзей”\*
5. М.М. Зощенко “Елка”
6. В.Катаев “Дудочка и кувшинчик”, “Цветик-семицветик”
7. П.П. Бажов “Серебряное копытце”
8. М.Пришвин “Еж”, “Берестяная трубочка”, “Лисичкин хлеб”
9. В.Бианки “Как муравьишка домой добирался”, “Аришка трусишка”, “Кто чем поет”
- 10.В.В. Медведев “обыкновенный великан”
- 11.Э.Н.Успенский “Крокодил Гена и его друзья”, “Дядя Федор, пес и кот”
- 12.А.М.Волков “Волшебник изумрудного города”

#### **Зарубежная литература:**

1. Г.Х.Андерсен “Принцесса на горошине”, “Дюймовочка”, “Стойкий оловянный солдатик”, “Русалочка”, “Гадкий утенок”
2. Братья Гримм “Сладкая каша”, “Золотой гусь”
3. Ш. Перро “Спящая красавица”, “Кот в сапогах”, “Золушка”, “Красная шапочка”
4. Дж. Родари “Путешествие голубой стрелы”
5. Т.Янсон “Маленькие тролли и большое наводнение”
6. А.Линдгрэн “Три повести о Малыше и Карлсоне”
7. А.Милн “Винни Пух и все-все-все”
8. Р.Киплинг “Рикки-Тикки-Тави”, “Отчего у верблюда горб”, “Слоненок”, “Откуда взялись броненосцы”

#### **Стихи:**

1. Б.Заходер “Веселые стихи”, “Птичья школа”
2. С. Михалков “Про мимозу”, “Дядя Степа”, “Чистописание”
3. С.Маршак “Дремота и зевота”, “Рассказ о неизвестном герое”, “Детка в клетке”, “Школьнику на память”
4. К.Чуковский “Доктор Айболит”
5. Г.Б.Остер “Вредные советы”, “Зарядка для хвоста”



ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Богдановой Валерии

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Дьяконовой Дарьи

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Евсюкова Даниила

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Елкибаева Артёма

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Каминских Никиты

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Коваленко Екатерины

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Усачёвой Надежды

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Мангилёвой Дарьи

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Рухтиной Анастасии

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Сафонова Кирилла

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Свечникова Ивана

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Соболевой Алины

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Султанова Руслана

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Сычкина Вячеслава

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Малых Виктора

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Ширяевой Дарьи

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Шишкина Даниила

ЛИЧНЫЙ  
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ  
СЛОВАРИК

Щепёткиной Ангелины

