

Праздник «Прощай 1 класс» или «Парад школьных наук»

Вед. Дорогие мамы и папы!

Вед. Мы рады приветствовать вас в нашей школе, на нашем празднике.

Вед. Сегодня мы Вам расскажем, как учились и чего добились,

Вед. С какими успехами пришли к окончанию первого учебного года

Вед. Слово предоставляется ученикам 1б класса

1. Самый трудный 1-й класс. Всех труднее 1-й класс! Потому что в первый раз Мы попали в 1-й класс!	4. Полюбили мы друг друга, За друзей стоим горой. И со мной моя подруга Переходит во второй.
2. Машинисты и ткачи, Трактористы и врачи, Лесорубы и шахтёры, Космонавты и актёры, Повара и кузнецы, Водолазы и певцы – Все когда-то в первый раз Поступали в 1-й класс!	5. А учительница что же? Разве бросит нас с тобой? Нет, учительница тоже Переходит во второй. 6. Вот прошел учебный год, Ах, как мы устали. Но зато на целый год Мы взрослее стали.
3. Первый класс! В первый раз Год назад ты принял нас. Перешли мы во второй. И прощаемся с тобой!	7. Мы собрали пап и мам, Но не для потехи. Мы сегодня рапортуем о своих успехах.

Вед. Сегодня мы перелистаем страницы школьного календаря.

Вед. Итак, мы начинаем парад школьных наук.

Вед. Первая страница нашего школьного календаря – «Азбука»

1. Семь ночей и дней в неделе. Семь вещей у нас в портфеле: Есть дневник и тетрадь. Ручка есть, чтобы писать. И резинка, чтобы пятна Подчищала аккуратно. И учебники-друзья, Без них учиться нам нельзя!	2. Много с буквами хлопот, Уж такой они народ. Но, когда с умом, толково Их построишь в чёткий ряд – Превратятся буквы в слово И с тобой заговорят
3. Если хочешь много знать, Многого добиться, Обязательно читать должен научиться.	

Вед. У нас в классе есть дети, которые достигли высоких результатов в чтении.

Вед. Они сейчас расскажут об этом.

Разбудите меня ночью, В самой серединечке - Расскажу вам алфавит Без одной запиночки!	Тыщу слов в минуту нынче, Как машинка, я строчу. Я любую вашу книжку Одним махом «проглочу»!
--	---

-Объявляется благодарность за отличную технику чтения следующим учащимся:

А вот как вы внимательно читали книги, мы сейчас узнаем.

Угадайте, о каких произведениях идет речь в загадках?

Убежали от грязнули Чашки, ложки и кастрюли. Ищет их она, зовёт И в дороге слёзы льёт. (К. Чуковский «Федорино горе»)	А дорога – далека, А дорога – нелегка, Сесть бы на пенёк, Съесть бы пирожок. (Русская народная сказка «Маша и медведь»)
Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом. Кем же были эти Маленькие дети? (Р н сказка «Волк и семеро козлят»)	Девочка-крошка в цветке появилась, Осенью в норке мышинной жила, Листьями, мхом и теплой водичкой Ласточку-птичку от смерти спасла. И в благодарность на крыльях в мир эльфов Птица ту девочку отнесла. (Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»)
Жадность старухи наказана будет, Старик ей богатства никак не добудет. Рыбка золотая шепнула во след, Старче принес для старухи ПРИВЕТ. («Золотая рыбка» А.С. Пушкин)	

Назовите имя литературного героя

Домовенок....

Дядя....

Муха ...

Папа...

Доктор...

Кошей...

Баба...

Красная ...

Черепаша

Дед...

Соловей...

Вед. Как только мы научились читать по слогам, мы завели читательские дневники.

Вед. Все вместе мы прочитали _____ книг

Вед. Больше всех книг прочитал _____. В его читательском дневнике _____ прочитанных произведений.

Вед. Самый аккуратный и красивый читательский дневник у _____.

Вед. Больше всех страниц прочитали _____

(награждение по ходу)

Вед. Ребята, а вы знаете, что всех скороговорок не переговоришь, не перевыскажешься?

Вед. В течении всего года мы выучили ____ скороговорок, ____ пословиц и поговорок.

Вед. Ребята, давайте покажем, что у нас получилось.

(показывают все свои листы победы)

А сейчас я предлагаю вспомнить несколько скороговорок.

Продолжите пословицы:

Грамотами «Лучших скороговорщиков» награждаются:

Вед. Вторая страница нашего парада – литературное чтение

Вед. На уроках литературного чтения мы научились пересказывать рассказы, учить стихотворения, читать по ролям.

Вед. А я предлагаю показать, как это у нас получается.

Вед.

К.И.Чуковский «Телефон»

(чтение по ролям)

Вед. А сейчас «Перемена»

Перемена! Перемена! Первый класс залез на стену! Мокрые волосы, растрепанный вид, Капелька пота по шее бежит.	Может быть Витя, Кирилл и Никита Всю перемену ныряли в бассейне? Или на них на несчастных пахали? Или в пасть крокодила пихали? Нет! В перемену они отдыхали!
--	---

Вед. А вот и разговоры на перемене. Послушаем ребят.

Девочка: Где же яблоко, Андрюша?

Мальчик: Яблоко давно я скушал.

Девочка: Ты не мыл его, похоже.

Мальчик: Я с него очистил кожу.

Девочка: Молодец ты стал какой!

Мальчик: Я давно уже такой.

Девочка: А куда очистки дел?

Мальчик: Ах, очистки... тоже съел.

Вед. «Кто кого обидел первым»

Кто кого обидел первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Кто кого ударил первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил!

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл!

- И я забыл!

Вед. Парад школьных наук продолжается

Вед. Третья страница вопросительная «Какие правила поведения мы узнали в школе?»

Ежедневно по утрам:

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз:

А учитель учит нас.

Вставайте дружно всякий раз,
Когда учитель входит в класс.

Парта – это не кровать

И нельзя на ней лежать,

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно!

Ответить хочешь, не шуми,

А только руку подними.

Учитель спросит – *надо встать,*

Когда он сесть позволит – *сядь!*

На уроках не болтай,

Как заморский попугай!

Вед. Четвертая страница нашего школьного календаря «Русский язык»

Вед. Ребята, вспомните наши первые уроки письма, где учились мы писать ровные палочки, крючки, хвостики.

Вед. Кто писал в рабочей строке, а кто и мимо. Трудно было писать буквы?

А без русского, друзья,

Нам прожить никак нельзя.

Хоть и труден, но без него

плохое было бы житьё.

Но еще одно задание вам я приготовила

Кто букву отгадает, тот к доске выбегает!

Утром на траве росой Эта буква заблестит, А под вечер на крылечке Рядом громко зарычит . ("Р").	Эта буква на морозе, Как оса, ужалить может. Ну а в мае на березе Жук ее узнать поможет. ("Ж").
С этой буквой – добрым другом – Долгою дорогой в дом День за днем назло недугам Даже под дождем идем .("Д").	Эту букву паровоз На свой трубе привез, Губы вытяни в трубу И получишь ..("У")
Буква эта знаменита – Стоит в начале алфавита .("А").	Эта буква бодрым шагом В бой идет под барабан, И бодает буква букву, Будто баловник баран .("Б").

Вот все буквы перед нами –
Каждый может их назвать.

А теперь нам надо с вами
В слово буквы все собрать.

Учитель. Ребята, составьте слово из ваших букв!

Как вы думаете, почему я выбрала слово «Дружба»? (наш отряд.

Песня.

Объявляется конкурс: «Знатоки русского языка»

- Крошки птички сели в ряд и словечки говорят.(буквы)
- Сколько букв в русском языке? (33).
- Предложения состоят из...(слов).
- Слова делятся на ...(слоги).
- Мы слышим и произносим звуки или буквы? (звуки).
- Наша речь состоит из ...(предложений).
- Буквы делятся на 2 группы? (гласные и согласные)
- Какие буквы не обозначают звуков (ь, ъ).
- Пятая буква в алфавите (д).
- Разные вопросы задаю я всем: Как? Откуда? Сколько? Почему?
Зачем? (Вопросительный знак.)
- Друзья! В произведениях стою я для того, чтоб выразить волнение, тревогу, восхищение, победу, торжество. (Восклицательный знак)

Вед. Ребята, а помните мы все учили стихотворения про знаки препинания?

Вед. Давайте их вспомним.

Вед. А какие запоминалки мы знаем по русскому языку?

Продолжите ответ

Он – козёл, она – (коза)

Он бобёр, она – (бобер)

Он – осел, она – (ослица)

Она оса, а он – (оса)

Она стрекоза, а он – (стрекоза)

Образуйте множественное число:

Грек – (греки)

Узбек – (узбеки)

Человек – (люди)

Муха – (мухи)

Слух – (слухи)

Ухо – (уши)

В мае мы всем классом написали свой первый итоговый диктант по русскому языку. Грамотой «Самый грамотный» награждается:

Вед. А теперь давайте проверим, как мы усвоили уроки окружающего мира.

Вед. Мы вам задам вопрос, а вы над ним подумайте,

Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!

... Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она
Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

Скажи, приветствуя рассвет,

Поёт ли сом усатый? (нет)

- А, рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать? (да)

- А если солнцем снег согрет,

Он станет льдом холодным? (нет)

- Ответь, а может череда

Цвести в саду зимою? (нет) –

А крокодил собрать букет

Из белых лилий может? (нет)

- Верблюд способен, дай ответ,

Идти три дня без пищи? (да)

- В конце спросить пришла пора

А вам понравилась игра? (да)

На уроках окружающего мира мы изучали не только растительный и животный мир, мы так же учились быть вежливыми, уважать друг друга, дружить.

Вед. Пятая страница «МАТЕМАТИКА»

Вед. Математика – наука всех наук. Сейчас проверим, кто же из вас лучше всех умеет считать?

Белка сушит на веревке 2 грибка и 3 морковки, Прибежал хорек, утащил грибок. А зайчонок съел 2 морковки. Что осталось на веревке?	Дружно муравьи живут И без дела не снуют. 2 несут травинку, 2 несут былинку, 2 несут иголки, Сколько их под елкой?
2 гуся летят над нами, 2 гуся за облаками, 5 опустились за ручей Сколько было всех гусей?	К медвежонку в день рожденья Собрался народ лесной: Ёжик, волк, енот, барсук, Заяц, лось, лисёнок – друг. Посчитайте поскорей, сколько было всех гостей?
Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинке Пять опят, три лисички, семь орехов, рукавички, Подберёзовик, листок и широкий пояс.	

У кого ответ готов? Сколько в корзинке грибов?

А сейчас пришла пора наградить грамотами тех учеников, которые справились с итоговой контрольной работой по математике. Награждаются «Знатоки математики».

Также мы сдавали домики «Счет в пределах 20». Самыми быстрыми счетоводами признаны

- Да, бедные наши мамы, папы и бабушки!
- А чего это они бедные?
- Сидят, смотрят на нас, и я заметила, плачут!
- Плачут? Так это им тоже хочется поиграть.
- Ладно, пусть поиграют. Когда у них сейчас такая возможность будет!

Конкурс для родителей).

1. Как написать сухая трава четырьмя буквами? (сено)
2. Вспомните наше расписание уроков в понедельник.
3. Сколько детей в нашем классе?
4. Сколько уроков физкультуры в неделю было?
5. Как зовут директора школы?
6. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором мы учимся?

Вед. Видишь, какие у нас родители, все про нас знают, во всем хотят помочь.

Вед. Мы их очень любим, и хотим, что бы нашим мамам, папам, бабушкам хотелось быть всегда с нами, как сегодня!

Вед. Шестая *страница* «БЛАГОДАРНОСТЬ РОДИТЕЛЯМ»

Всегда с нами рядом наши родители, которые больше всех переживали за наши успехи и неудачи,

помогали нам во всем и многому учились сами - и за это мы благодарны Вам, большое спасибо за помощь и понимание наших трудностей.

Девочки мальчики, Давайте вместе с вами Спасибо скажем всей семье, Бабуле, маме, папе.	За песенки и сказки, За хлопоты и ласки, За вкусные ватрушки, За новые игрушки.
За книжки и считалки, За лыжи и скакалки, За сладкое варенье, За доброту, терпенье! Все: СПАСИБО!	

Вед. **«Не откладывай на завтра, то ...»**

- Мама, давай мне все конфеты, я их съем!
- Зачем же все? Оставь немножко на завтра.

- Но Людмила Ивановна сказала нам сегодня: «Никогда не оставляйте на завтра то, что можно сделать сегодня».

-Я поздравляю Вас всех с окончанием учебного года!

Разрешите мне торжественно вручить вам свидетельства об окончании первого класса.

Учились мы читать, писать, Ответы полные давать. Умеем мы теперь дружить И этой дружбой дорожить.	Первый класс! В первый раз Год назад ты принял нас, Перешли мы во второй И прощаемся с тобой!
Целый год мы прилежно учились, Спорили, ссорились и веселились. Об этом мы рассказали, И немного показали,	Лето красное промчится, Снова будем мы учиться. Пусть спокойно в нашей школе Спит до осени звонок. Здравствуй, травка, Здравствуй, поле, Здравствуй, солнечный денёк.
Как уроки учили, В перемене шалили, Как умнели, выросли, Трудности все одолели.	

1. Самый трудный 1-й класс. Всех труднее 1-й класс! Потому что в первый раз Мы попали в 1-й класс!	4. Полюбили мы друг друга, За друзей стоим горой. И со мной моя подруга Переходит во второй.
2. Машинисты и ткачи, Трактористы и врачи, Лесорубы и шахтёры, Космонавты и актёры, Повара и кузнецы, Водолазы и певцы – Все когда-то в первый раз Поступали в 1-й класс!	5. А учительница что же? Разве бросит нас с тобой? Нет, учительница тоже Переходит во второй. 6. Вот прошел учебный год, Ах, как мы устали. Но зато на целый год Мы взрослее стали.
3.Первый класс! В первый раз Год назад ты принял нас. Перешли мы во второй. И прощаемся с тобой!	7. Мы собрали пап и мам, Но не для потехи. Мы сегодня рапортуем о своих успехах.

2. Семь ночей и дней в неделе. Семь вещей у нас в портфеле: Есть дневник и тетрадь. Ручка есть, чтобы писать. И резинка, чтобы пятна Подчищала аккуратно. И учебники-друзья, Без них учиться нам нельзя!	2.Много с буквами хлопот, Уж такой они народ. Но, когда с умом, толково Их построишь в чёткий ряд – Превратятся буквы в слово И с тобой заговорят
3 Если хочешь много знать, Многого добиться, Обязательно читать должен научиться.	
Разбудите меня ночью, В самой серединочке - Расскажу вам алфавит Без одной запиночки!	Тыщу слов в минуту нынче, Как машинка, я строчу. Я любую вашу книжку Одним махом «проглочу»!

Перемена! Перемена! Первый класс залез на стену! Мокрые волосы, растрепанный вид, Капелька пота по шее бежит.	Может быть Витя, Кирилл и Никита Всю перемену ныряли в бассейне? Или на них на несчастных пахали? Или в пасть крокодила пихали? Нет! В перемену они отдыхали!
--	---

А без русского, друзья,
Нам прожить никак нельзя.
Хоть и труден, но без него

плохое было бы житьё.

<p>Девочка: Где же яблоко, Андрюша? Мальчик: Яблоко давно я скушал. Девочка: Ты не мыл его, похоже. Мальчик: Я с него очистил кожу. Девочка: Молодец ты стал какой! Мальчик: Я давно уже такой. Девочка: А куда очистки дел? Мальчик: Ах, очистки... тоже съел.</p>	<p>Девочка: Где же яблоко, Андрюша? Мальчик: Яблоко давно я скушал. Девочка: Ты не мыл его, похоже. Мальчик: Я с него очистил кожу. Девочка: Молодец ты стал какой! Мальчик: Я давно уже такой. Девочка: А куда очистки дел? Мальчик: Ах, очистки... тоже съел.</p>
<p>Кто кого обидел первый? - Он меня! - Нет, он меня! - Кто кого ударил первый? - Он меня! - Нет, он меня! - Вы же раньше так дружили! - Я дружил! - И я дружил! - Что же вы не поделили? - Я забыл! - И я забыл!</p>	<p>Кто кого обидел первый? - Он меня! - Нет, он меня! - Кто кого ударил первый? - Он меня! - Нет, он меня! - Вы же раньше так дружили! - Я дружил! - И я дружил! - Что же вы не поделили? - Я забыл! - И я забыл!</p>
<p>Девочки мальчики, Давайте вместе с вами Спасибо скажем всей семье, Бабуле, маме, папе.</p>	<p>За песенки и сказки, За хлопоты и ласки, За вкусные ватрушки, За новые игрушки.</p>
<p>За книжки и считалки, За лыжи и скакалки, За сладкое варенье, За доброту, терпенье! Все: СПАСИБО!</p>	
<p>Учились мы читать, писать, Ответы полные давать. Умеем мы теперь дружить И этой дружбой дорожить.</p>	<p>Первый класс! В первый раз Год назад ты принял нас, Перешли мы во второй И прощаемся с тобой!</p>
<p>Целый год мы прилежно учились, Спорили, ссорились и веселились. Об этом мы рассказали, И немного показали,</p>	<p>Лето красное промчится, Снова будем мы учиться. Пусть спокойно в нашей школе Спит до осени звонок. Здравствуй, травка,</p>

	Здравствуй, поле, Здравствуй, солнечный денёк.
Как уроки учили, В перемене шалили, Как умнели, взрослели, Трудности все одолели.	

- Мама, давай мне все конфеты, я их съем!
- Зачем же все? Оставь немножко на завтра.
- Но Людмила Ивановна сказала нам сегодня: «Никогда не оставляйте на завтра то, что можно сделать сегодня».

- Мама, давай мне все конфеты, я их съем!
- Зачем же все? Оставь немножко на завтра.
- Но Людмила Ивановна сказала нам сегодня: «Никогда не оставляйте на завтра то, что можно сделать сегодня».

Если друг не смеётся,
Ты включи ему солнце,
Ты включи ему звёзды,
Это просто.
Ты исправь ошибку,
Превращая в улыбку,
Все грустинки и слёзы,
Это просто..

Восресенье, суббота,
Дружба это не работа.
Дружба это не работа.
Есть друзья, а для них,
У друзей нет выходных.
Есть друзья, а для них,
У друзей нет выходных.

Если свалится счастье,
Подели его на части
И раздай всем друзьям,
Это просто.
А когда будет надо,
Все друзья будут рядом,
Чтоб включить тебе солнце или звёзды.

Если каждый друг по кругу
Другу протянет руку,
То будет видно в люминатор
Дружба это экватор.
Если каждый друг планеты
Другу ромашкой помашет,
То станет ясно
Дружба это планета ромашек.

Если друг не смеётся,
Ты включи ему солнце,
Ты включи ему звёзды,
Это просто.
Ты исправь ошибку,
Превращая в улыбку,
Все грустинки и слёзы,
Это просто..

Восресенье, суббота,
Дружба это не работа.
Дружба это не работа.
Есть друзья, а для них,
У друзей нет выходных.
Есть друзья, а для них,
У друзей нет выходных.

Если свалится счастье,
Подели его на части
И раздай всем друзьям,
Это просто.
А когда будет надо,
Все друзья будут рядом,
Чтоб включить тебе солнце или звёзды.

Если каждый друг по кругу
Другу протянет руку,
То будет видно в люминатор
Дружба это экватор.
Если каждый друг планеты
Другу ромашкой помашет,
То станет ясно
Дружба это планета ромашек.