

Звучит лирическая музыка с постепенным переходом на более весёлый лад. На ее фоне голос за кадром.

Голос. Говорят, что чудес на свете не бывает... поверьте, они существуют и даже находятся рядом с нами.

Одно из прекрасных чудес света — это наши дети. Они, словно цветы, появляясь тут и там, украшают нашу жизнь и наполняют ее особым смыслом...

1-ый ведущий: Уважаемые дамы и господа!

2-ый ведущий: Леди и джентльмены!

1-ый ведущий:

Мы приглашаем всех на бал,

И установка на успех,

В украшенный наш классный зал,

Улыбки, игры, песни, речи,

Где будет музыка и смех,

Надежда в будущем на встречи.

Учитель:

А ну, друзья, встречайте их,

Отставить шутки, разговоры,

Мы будем чествовать сейчас

Выпускников начальной школы!

Дети. Солнце на дворе иль хмурый денёчек -

Всё равно спешили мы в школу с тобой.

Быстро пролетели четыре годочка -

И сегодня первый наш бал выпускной!

Песня "Школьный корабль".

Да, друзья, четыре года

Много мы приобрели.

Незаметно пронеслись:

Шустрые, спортивные,

Были мы лишь первоклашки,

Смелые, активные,

А теперь вот подросли,

Сообразительные, любознательные,

Повзрослели, поумнели,

В общем, привлекательные,

Словно розы, расцвели,

Все-то умные, красивые,

Знаний, навыков, умений

Лукавые, счастливые!

Ведущий 1. 4-й «Б» класс – это:

Сборище девчонок и мальчишек!

Возьмёмся за дело – делу несдобровать!

Любители поговорить с соседом!

Ссорятся и тут же мирятся!

Обожают писать стихи и записки,

Гордится самой болтливой половиной класса, то есть мальчишками.

Самый шумный класс на перемене!

Головная боль Марии Александровны!

Средний возраст – 10 лет, а общий – ____!

Любимый день недели – воскресенье!

Любимое время года – лето!

Любимый урок – физкультура!

2 ведущий. Установлено, что по объективным данным в результате 4-х летних наблюдений 4 «Б» класс выпуска 2012 года имеют:

20голов (поклон)- рассудительных, ясных, светлых, сообразительных и не очень, умных, очень умных, умных, но не знающих что умны, толковых, твердолобых, упрямых и послушных. В конечном счёте головы, которые испытывают головокружение от волнения на данный момент (круговое движение головой).

(каждую отдельную характеристику произносят разные ученики)

1 ведущий. Сердец-20. Юных, импульсивных, горячих. Пульс- 120 ударов в минуту, в данный момент- учащённый. Это и понятно.

Кровь - живая и горячая.

2 ведущий. Ног-40 штуки. Длинные, стройные, крепкие, сильные, выносливые, проворные, резвые, быстрые, да ещё какие быстрые, ибо если посчитать с какой скоростью носятся эти ноги на переменах, а особенно, с какой космической скоростью несутся эти ноги со 2-го этажа на 1-ый в буфет, то получится наверняка олимпийский рекорд. И рекордсменами в этом марафоне являются Игнат и Саша,

которые умудряется после уроков исчезать из поля зрения учителя в считанные секунды.

1 ведущий. Рук-40. Маленькие, нежные, изящные, ловкие, хваткие, сильные, слабые, надёжные, умелые и неумелые, умелые и дырявые.

2 ведущий. Анкетные данные 4 «б» класса

Возраст: что называется, нежный, плавно переходящий в трудный , переходный.

1 ведущий. Пол. Демографическая послевоенная ситуация в классе сохраняется 50 на 50

2 ведущий. Место обитания: граждане России.

1 ведущий. Среда обитания: Дуавнская средняя школа, 3 этаж, кабинет №6.

2 ведущий. Семейное положение: любимые чада, единственные и неповторимые (воздушный поцелуй родителям.)

1 ведущий. Медико- биологические данные

Рост: От 1метра 10 см (со шляпой) до 1метра 70 см (без шляпы).Для сравнения: если сложить все 20 величины, то получится многоэтажка не ниже 16 этажей.

2 ведущий.Вес: От 30 кг (бараний вес), до 60 (средняя весовая категория). Если взвесить весь класс- то весы сломаются. Отсюда вывод- вес у нас ого-го! Солидный!

1 ведущий. Глаза- 20 пары. От зелёных до чёрных, в промежутках: голубые, синие, серые, карие, в крапинку, в ёлочку, в точечку. Большие, распахнутые, удивлённые, с хитринкой, глядящие с надеждой в будущее.

2 ведущий. Характер: упрямый, гордый, заносчивый, задиристый, покладистый, послушный, кроткий, весёлый, насмешливый. Словом: нормальный ребёнок 21 века.

1 ведущий. Рекомендации

Не ругать, не кричать, не заставлять, не обижать, не наказывать.

2 ведущий. Противопоказания

Перегружать, переутомлять, перегибать, перебарщивать.

1 ведущий. Заключение

К учёбе в среднем звене готов!

Подписи: Классный руководитель

Родительский комитет

Директор школы

(поклон)

Слово предоставляется родителям

В 5-й класс, в 5-й класс

Принимает школа вас.

Полюбили вы друг друга,

Дружба крепкая у вас.

Идете все вы в 5-й класс.

Мы с окончанием начальной школы

Вас всех поздравляем

И в этот весенний день сердечно желаем...

Родители читают пожелания, написанные на карточках.

1-й родитель. Чтоб росли вы людьми хорошими,

2-й родитель. Были добрыми да пригожими!

3-й родитель. Будьте вы здоровы и счастливы,

4-й родитель. Веселы будьте в будни и праздники!

5-й родитель. Как деревья, растите на воле.

6-й родитель. Родителям в радость, державе на помощь!

Все родители дружно хором говорят 3 раза «Поздравляем!», аплодисменты.

Ведущий. Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверное, и те, и другие. Сколько сил затратили ваши мамы и папы, чтобы вы могли 4 года спокойно учиться! По моим подсчетам, они получили еще одно начальное образование. А сколько ночей они недоспали, волнуясь и переживая за вас!

Уважаемые родители!

Пусть проказы ваших деток

Слишком вас не беспокоят,

Принимайте все «Ревит» —

Он вас успокоит.

Под музыку родителей угощают витаминами.

Вручение благодарственных писем родителям.

-И ещё мне бы хотелось пожелать вам словами М. Горького: "В душе каждого ребёнка есть невидимые струны: если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат". Я надеюсь, что будущие педагоги ваших детей найдут эти струны. Дети вручают родителям медальки "Самой любимой маме", "Самому лучшему папе" и т.п.

1. Мы в этот час ещё сказать должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,
О тех, кто помогает нам расти,
И помогать ещё во многом будет.

2. К вам, папы, мамы, обращаясь,
Хотим «спасибо» вам сказать.
Вас столько раз мы огорчали,
Но вы всегда прощали нас!
За седину, за всё простите!
Мы крепко- крепко любим вас!

3. Незримо следуют родители за нами
И в радости, и в час, когда пришла беда.
Они стремятся оградить нас от печали,
Но мы, увы, их понимаем не всегда.

4. Вы нас простите, милые, родные,
У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей,
Как говорится, «дети – радость жизни»,
А вы для нас – опора в ней!

ПЕСНЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Песня на мелодию «Позови меня с собой»

1 куплет. Маме с папой учиться сейчас нелегко,
Все это знают.
Всё, что в школе учитель нам на дом даёт,
Они повторяют.
Нелегко им с нами задачки решать,
Правила повторять,
Книжки большие читать.

Припев:

А родители со мной тоже в 5 переходят,
И сегодня как и все себе место не находят.
Мы им песенку споём и в ладоши будем хлопать,
Нам ведь вместе предстоит ещё очень много лет по школе топтать.

2 куплет. В час, когда мама приходит домой,
Устав с работы.
Будет мне задачи всю ночь объяснять,
Поставив боты.
Без ремня нам трудно задачки решать,
Правила повторять,
Книжки большие читать.

Припев:

А родители со мной тоже в 5 переходят,
И сегодня как и все себе место не находят.
Мы им песенку споём и в ладоши будем хлопать,
Нам ведь вместе предстоит ещё очень много лет по школе топтать.

Очень много мы трудились,

Все старались и учились.

И учеба, как всегда,

Главный труд ученика.

Ну, а о труде своем

Песни мы сейчас споем.

Звенит для нас школьный звонок

И мы с вами идем на урок.

Рассказы и сказки, стихи и поэмы

На этом уроке прочтем непременно мы.

5. Барто, Заходер, Михалков и Крылов

Для нас написали много стихов.

На какой урок попали?

Где шедевры мы читали? (Литература)

На мотив «Узелок завяжется» А.Апиной.

1 Про литературу мы б вам рассказали –

И про то, как на вопросы отвечали,

Как всю ночь мы с мамою стишок учили,
Только почему-то двойку получили. (2 раза)
2Валерьянку папа пьет и чуть не плачет:
Не решается у папы сложная задача-
Нам составить очень надо план по тексту,
Только в голове совсем нет места.(2 раза)
3Мы бы еще много чего рассказали:
Как стихи учили, как рассказ читали.
В нашей голове смешались все герои.
Мы не спим ночами.
Даже волком воем. (2 раза)

6. На этом уроке задачи решаем,

Складываем и умножаем.

Сложные уравнения

Решаем без сомнения.

Без формул обойтись нельзя,

Какой же это урок, друзья?

Поют на мотив песни "Большой секрет для маленькой компании" (сл. Ю.Мориц, муз. С. Никитина) .

Не секрет, что дружить с математикой трудно

И задачи решать нелегко,

Но зато мы теперь с ними справимся чудно -

Знаем мы, что искать, знаем, что нам дано.

Под дружное пыхтение,

Под тихое сопение,

Под радостное пение

Рождается на свет

Большой ответ для маленькой,

Для маленькой такой задачки,

Для скромной такой задачки

Огромный такой ответ.

Ах, было б только где,

Ах, было б лишь когда,

Ах, было б у кого его списать!

7. Глагол, местоимение, наречие, предлог-

Все части речи усвоили мы в срок.

Какой мы вспомнили урок?

Скажи, пожалуйста, дружок? (Русский язык)

На мотив «Гранитный камушек»

В этот вечер снова дома мы сидим

И на улицу в окошко не глядим.

Да по русскому все правила забрим,

Предложенья разбираем и молчим.(2 раза)

Ну, а темы, ну, а темы так сложны.

Сложные нам предложения даны.

Их должны мы разобрать и объяснить,

Ну, а также падежи определить. (2 раза)

Обещаем вам, что сложный наш язык

Одолеем в срок и выучим все в миг.

Только дайте нам немного погулять

И задания не надо задавать.(2 раза)

8. И вот опять звенит звонок,

Идет очередной урок.

А тема наша «Водоем»,

Наверно, каждый с ней знаком.

9. Моря, озера, родники,

А где же устье у реки?

А где приток и где исток

Должны понять мы за урок.

10. И охрана водоема

Нам должна быть всем знакома.

Какой это предмет? Ответ один

Ну, конечно... (Окружающий мир)

На мотив «Где-то на белом свете»

Много задать вопросов

Мы бы хотели вам,

Но один серьезный

Нам учебник дан.

В них мы узнали много

О климате природных зон,

Где обитает мишка,

а где живет бизон.

Ля-Ля-ля – ля без него никак нельзя.

На-на-на-на нам природа выдана.

Водоемы края выучили в срок,

Ох, какой прекрасный был тогда урок.

Мы хотим побольше о морях узнать,

Чтобы летом ехать там и отдыхать.

Та-та-та-та это же моя мечта

Да-да-да-да как природа хороша.

Ну, а что мы учим именно сейчас-

Что такое ухо, что такое глаз.

Орган обонянья – ну, конечно, нос

Что еще за глупый задан был вопрос.

На-на-на-на выучили все сполна,

И, конечно, мы всерьез ответим на любой вопрос (2 раза)

11. Прыгаете, бегаєте, ловите мячи.

Вырастут из вас только силачи,
Этот любите урок, зачеты вы сдаете
И счастливые всегда с урока вы идете. (Физкультура)

На мотив «Стоят девчонки»

1. А физкультура во дворе,
В футбол играют классы.
И щеки девочек горят,
Не подведите нас вы.

ПР. стоят девчонки, стоят в сторонке.

И ловят мячи у ребят.

Очень стойкие наши мальчишки – }
Так девчонки всегда говорят. 2 раза

2. И вот бежит Артем у нас,

Ведет он мяч отлично.

А Чупин Рома бьет голы,

Естественно прилично.

ПР. стоят девчонки, кричат им звонко:

Мальчишки, игра просто класс.

Мы за вас очень сильно боеем, }
Не подведите вы нас. 2 раза

Сценка « Диктант»

Учитель:

Егор, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую.

Егор выходит к доске и готовится писать.

Учитель: (диктует)

«Папа имама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться».

На экране появляется текст.

Учитель:

Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает папа, мама, Вову, поведение, Вова, обещание.

Учитель:

Готово? Определи в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик:

«Папа имама» Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный. Ругали кого? Чего? Вову. Вова- это имя. Значит, падеж именительный. Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у «поведения» падеж творительный. Вова молчал виновато. Значит, здесь у «Вовы» падеж винительный. Ну, а «обещание», конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал. Вот и всё!

Учитель:

Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово—«пятёрку»?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сам предложил!

Классный руководитель: А сейчас я хочу открыть церемонию награждения «Лучшие из лучших».

Церемония награждения «Лучшие из лучших». Вручаются грамоты, благодарственные листы за успехи по отдельным предметам и за прилежание.

Номинации:

«Юный Пифагор» (за успехи по математике),

«Золотое перо» (за успехи по русскому языку),

«Юный Пикассо» (за успехи в рисовании),

«Звезда спорта» (за успехи по физкультуре),

“Любознательность-2007”, “Трудолюбие”, “Настойчивость”,

«Дневник года»

Ведущий. Ребята. Отгадайте загадку

Кулик не велик,

Целой сотне велит -

То сядь да учись,

То встань - разойдись. Что это? (Звонок).

И вот наступает долгожданная переменка.

Песня на мотив («Погоня»)

Усталость забыта, уроку конец.

Ребята сорвались с цепи наконец.

Не стой на дороге, а то пропадешь.

Несутся(4р)

И их не уймешь

Сценка "Переменка". (2 девочки ведут диалог. На заднем плане 3 мальчика изображают драку, игру с фишками, катание на спине и т.п.).

-Перемена!

-Перемена!

-4 "Б" залез на стену.

-Мокрые волосы,

Растрёпанный вид:

Капелька пота по шее бежит.

-Может быть Дима, Никита, Максим

-Всю перемену ныряли в бассейне?

-Или на них, на несчастных пахали?

Или в пасть крокодила пихали?

-(Мальчики хором) Нет!

В перемену мы отдыхали!

Сценка "Драка". (2 мальчика изображают драку).

Девочка. Кто кого обидел первым?

1 мальчик. Он меня!

2 мальчик. Нет, он меня!

Девочка. Кто кого ударил первым?

1 мальчик. Он меня!

2 мальчик. Нет, он меня!

Девочка. Вы же раньше так дружили!

1 мальчик. Я дружил!

2 мальчик. И я дружил!

Девочка. Что же вы не поделили?

1 мальчик. Я забыл!

2 мальчик. И я забыл!

Ведущий. А сейчас мы докажем, какие мы дружные на самом деле.

Шуточное стихотворение "Разнообразие".

Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня

Кромешным адом.

Нам задают ужасно много на дом,

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама: "Что за безобразие?!"

Сплошные "тройки", где разнообразие?"

Когда же я принёс "разнообразие",

Она опять кричала: "Безобразие!"

СЦЕНКА “СПАСАТЕЛЬ”

Учитель:

--Придётся наказать Орлова!

Автор:

Учитель вымолвил сурово.

Учитель:

--Скажи Орлов, зачем ты снова Петрову дёрнул за косу?

Автор:

Орлов ответил:

Орлов:

--Что ж такого... Быть может я её спасу!?

А вдруг она начнёт тонуть!?

Мне ж надо потренироваться,

Как из воды её тянуть?

Автор:

На это крикнула Петрова:

Петрова:

--Спасай когонибудь другого!

Автор:

В тот день Орлов решил с расстройства:

Орлов:

--Нет в жизни места для геройства!

Автор:

Но через день с надеждой новой Наташку дёрнул за косу.

Орлов:--Пускай завидует Петрова!

Наташка! Я тебя спасу!!!

Учитель:

Ребята, вам интересно, что ждет вас в будущем? Об этом вам сможет рассказать предсказатель – Звездочеты.

Звездочеты:

Слушайте, отроки, что ждёт вас в будущем! Астрологические знаки много интересного поведают о вашей судьбе.

Все ученики вашего класса переходят в среднюю школу. Здесь вас радушно встретят директор, завучи, классный руководитель. Перед вами распахнут свои двери 53 школьных кабинета. Здесь вы будете сидеть за компьютерами, за швейными машинками, стоять у деревообрабатывающих станков, учиться водить машину, вязать, шить, готовить.

2025 год. Приходит весна.

Мы ваши в газетах прочтём имена.

Никита учёным известным стал.

Саша Сафонов уже генерал.

Ирина с Венерой на конкурсе танцев

Сразили изяществом всех иностранцев.

Игнат хозяином стал автопарка.

Вот только с бензином, как раньше, запарка.

Дима - компьютерщик рьяный.

Он новые классные создал программы.

Ростовцев и Пастухов погрузились в науку.

Открыли зачем-то теорию звука.

Потом, проработав теорию света,

Они лауреатами стали за это.

Санек Долгодворов стал адвокатом.

Он за границей сейчас вместе с братом.

Влада открыла своё ателье.

Там шьют одежду, ну а колье

На шее у нашей Вики сверкает.

Вика сейчас показ открывает.

Подумайте только! Оленька наша

Та, что смешливей была и всех краше,

Живёт и работает здесь, по соседству –
Главный врач поликлиники детской.
Дизайнером стала Катя Кличко.
Фамилию ей поменяли легко.
А Саша едет к нам на гастроли.
Саша играет первые роли.
Максим, что тихий такой и угрюмый,
Теперь депутат государственной думы.
Лера с Оксаной - дизайнер причёсок.
Они королевы у массы расчёсок.
Очередь к ним, запись и блат.
Это не шутки, вам говорят.
Динар - звезда спортивного мира.
И у него не одна есть квартира.
Он чемпиону подставит ножку,
Чтобы на троне побыть немножко.
А Ангелина много стран посетила.
Разные она языки изучила.
Галя - директор школы этой.
Уже возглавляет она педсоветы.
Пройдёт несколько лет...
И наступит весна...
Мы ваши в газетах прочтём имена.
Ведущий: Ребята! А какие оценки вы хотели бы взять с собой в пятый класс? (Пятерки)
Выходят Единица, Двойка и Тройка
Выскакивает Единица.
Единица: Почему же только пятерки? А чем я хуже?
Я Двойкина сестрица,
Красотка единица!

Меня из школы вечно
Все гонят бессердечно!
Ругают, обижают,
Совсем не уважают.
За что – сама не знаю!
Детей я обожаю!
Твержу им: «Отдохните!»
Уроков не учите!
Тетрадки закрывайте!
Гуляйте и играйте!»
Выбегает Двойка.
Двойка:
Да. А я на лебедя похожа!
Стройна, красива и пригожа!
Скажите, в чем я не права,
И чем плоха оценка «два»?
Готовы мы помочь с сестрой
Остаться вам на год второй!
Ведь всем, как дважды два, понятно,
Что лениться так приятно!
Входит Тройка.
Тройка:
А я - сестрица Тройка!
Держусь за школу стойко!
И кто со мною дружит,
Всегда живет-не тужит!
Звезд с неба не хватает,
О ВУЗе не мечтает,
Но спать спокойно может.

И на уроках - тоже!

Ведущий: Скажите, ребята, возьмем с собой в 5-ый класс этих "красавиц"?

Конечно, нет! Я тоже так думаю! Только куда же их девать?

Они ведь в другую школу пойдут! А давайте их во что-нибудь превратим! С помощью вашей подсказки.

Вот ты, например, Единица, согласишься превратиться в 1-ое место? В учебе, в спорте! Тогда все захотят с тобой дружить!

Единица: Ой, согласна! Страсть, как хочу, чтоб меня дети любили!

Ведущий: Ну, тогда, помогайте, ребята! Кто первый вспомнит название комедии, которая начинается со слова "один", тот и расколдует Единицу!

Дети: - "Один дома".

Ведущий: Молодцы!

"Один дома" оставайся,

Единица, исправляйся!

Так! Единица нам уже не страшна! А теперь давайте так же исправлять

Двойку и Тройку!

Двойка и Тройка:

Мы согласны! И нас тоже в призовые места превратите!

Ведущий: Кто скажет, как называется песенка, которая начинается со слова

"два", а герои ее - домашние птицы?

Дети: - "Два веселых гуся"!

Ведущий:

Правильно!

"Жили два веселых гуся!"

С Двойкой тоже разберусь я"!

Теперь Двойка стала Вторым призовым местом!

Осталось Тройку исправить! Кто из вас вспомнит четверостишие из сказки Пушкина, которая начинается со слова "три"?

Дети: - "Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком"....

Ведущий:

- "Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком"...

Всем знакома эта сценка.

Тройка больше не оценка!

Единица, Двойка и Тройка:

- Спасибо вам, ребятки! Теперь вам первые места во всех делах обеспечены! А мы побежали на соревнования по футболу!

Ведущий: Раз уж мы заговорили об оценках, то давайте навеки закрепим дружбу с Четверкой и Пятеркой! Для этого скажите мне скороговорку, которая начинается со слова "Четыре"!

Дети:- "Четыре черненьких, чумазеньких чертенка

Чертили черными чернилами чертеж".

Ведущий: Молодцы! А теперь вспомните, кто из героев мультфильма назван в честь Пятерки?

Дети: - Пятачок!

Ведущий: Я рада, что вы у такие умные и сообразительные!

А теперь скажем последнее заклинание, в котором есть все оценки! И тогда новый учебный год будет для вас особенно успешным!

Итак, какой стишок начинается с перечисления всех школьных оценок?

Дети: Один, два, три, четыре, пять,

Вышел Зайчик погулять!

Ведущий:

С оценками мы разобрались ,а теперь наступило время дать торжественную клятву.

Клятва пятиклассника. Дети стоят лицом к родителям. Ведущий читает по пунктам клятву. Дети произносят слово "клянусь".

Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом первой учительницы торжественно клянусь:

.У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. "Клянусь!"

.Не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов. "Клянусь!"

Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\час при передвижении по школьным коридорам. "Клянусь!"

Плавать только на “Хорошо” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. “Клянусь!”

Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания.

.Быть достойным своих учителей! “Клянусь!”

Клянемся! - Клянемся! - Клянемся!

Ведущий. Сколько любви, терпения нужно педагогу, чтобы всех вас понять, простить, любить!

Дорогие Вера Сергеевна и Мария Александровна

За то, что к знаниям вели,

На трудности не обратив внимания,

Лишь благодарности одни

Вам выражаем на прощанье.

Примите в дар эти тюльпаны

От Гали, Леры и Оксаны

И от других своих ребят,

Что здесь выстроились в ряд.

Звучит песня «Мой учитель»

Каждый ученик под аплодисменты вручает цветок учительнице.

Ведущий 2.А теперь, уважаемые гости и родители,

Статистический отчёт услышать не хотите ли?

1. За 4 года у нас было 3789 уроков.

На них мы перелистали 5987 страниц учебников.

3. В школу и обратно проделали путь, равный 1002 км.

4. Мы исписали и изгрызли 578 с половиной ручек.

Потеряли пять дюжин ластиков.

5. Съели три тонны хлебобулочных изделий.

6. Выпили 500 бочек сока и компота.

7. Подросли на 1657 см.

8. Потолстели на 186 килограммов и теперь весим более полутонны.

9. Если сложить в одну линию все учебники, которые мы изучили за 4 года, то её длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

10. Ну, пару раз поссорились...

11. ... и один раз подрались.

12. Выучили около 80 правил по русскому языку и около 60 правил по математике.

13. Научились шить, вышивать; рисовать, клеить.

14. Научились подсказывать так, чтобы это было слышно другу, а не учительнице.

15. Каждый побывал дежурным около 80 раз.

16. Мы крепко сдружились.

17. А еще, мы набрались ума, научились дружить, веселиться и танцевать.

Ведущий 1. Не забудем мы и про домашнее задание. Сколько слез мы над ним пролили

СЦЕНКА Павлик решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.

Павлик: Вот проклятая задача! Бился, бился - неудача. Аж в глазах пошли круги ... Сядь-ка, папа, помоги!

Папа: Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок.

(Садится за урок.)

Павлик: Части речи в упражнении нам велели подчеркнуть. Сделай, папа, одолжение - повнимательнее будь!

Мама: Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь.

(Садится за урок.)

Павлик: А тебе, бабуля, краски. На , бабуленька, не спи.

Нарисуй картинку к сказке: Кот шагает по цепи.

Бабуся: Нет, стара - уж глаз не тот. (Павлик плачет.)

Ладно, ладно, будет кот! (Павлик дает краски и альбом.)

Павлик: На минутку выйду я. Где же курточка моя?

Ведущая: Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной,

Но не весело из школы

Возвращался он домой.

Мама: Что принес?

Павлик:Смотри сама!

Папа: Нет, докладывай сперва!

Павлик: Папа пять, четыре маме, а тебе, бабуля (с горечью), два.

Учитель. Наступает самый торжественный момент нашего праздника- вручение свидетельств об окончании начальной школы и благодарностей за хорошую учёбу.

Какими большими выросли дети.

У них очень светлые умные лица.

Так пусть же им легче живётся на свете,

И пусть они смогут успехов добиться.

А сколько задора в этих ребятах, а в прочем

По множеству признаков судя

Мы сами такими же были когда-то

И нас не смирение вывело в люди.

Удачи вам, успехов в учёбе дорогие мои дети!

1 ведущий. Мы одолели начало пути,

Но самое главное всё впереди.

2 ведущий. Мы будем стараться,

Мы будем учиться,

Чтоб школа могла

Нами всеми гордиться.

Ведущий. Внимание! Внимание!

Спешу вам сообщить,

Что торт для пятиклассников

Пора бы нам вносить.

Пусть прозвучат аплодисменты

В честь этого прекрасного момента.

Под аплодисменты вносят торт с 5 свечами