

Контрольная работа № 1. 4 класс

№ 1. Выясни, какие высказывания верные, и спешి только верные.

А) $700\ 000\ \text{мм} = 700\ \text{м}$ Б) $600\ 000\ \text{см}^2 = 600\ \text{дм}^2$ В) $200\ 000 = 200\ \text{ц}$ Г) $40\ 000\ \text{дм}^3 = 4\ \text{м}^3$

№ 2. а) Школьный зал украшен 112 воздушными шарами, причём известно, что $\frac{5}{8}$ всех шаров – синие. Сколько синих шаров использовано в украшении зала?

б) Найди число, $\frac{7}{29}$ от которого равно 56.

№ 3. Запиши числа.

а) Двести три тысячи семьсот три.

б) Семьсот двадцать две тысячи пятьсот сорок девять.

в) Тридцать миллионов тридцать.

г) Девятьсот шесть тысяч девяносто шесть.

№ 4. У Вити, Мити вместе 288 марок, причём у Вити марок на 12 больше, чем у Мити. Сколько марок у каждого мальчика?

№ 5. а) Запиши наибольшую дробь: $\frac{17}{23}$; $\frac{20}{23}$; $\frac{21}{23}$; $\frac{16}{23}$; $\frac{22}{23}$; $\frac{18}{23}$.

б) Запиши наименьшую дробь: $\frac{31}{41}$; $\frac{31}{53}$; $\frac{31}{49}$; $\frac{31}{47}$; $\frac{31}{51}$.

в) Вычисли: $\frac{5}{27} + \frac{14}{27}$ $\frac{35}{41} - \frac{18}{41}$ $7 : 33$

Контрольная работа № 1. 4 класс

№ 1. Выясни, какие высказывания верные, и спеши только верные.

А) $700\ 000\ \text{мм} = 700\ \text{м}$ Б) $600\ 000\ \text{см}^2 = 600\ \text{дм}^2$ В) $200\ 000 = 200\ \text{ц}$ Г) $40\ 000\ \text{дм}^3 = 4\ \text{м}^3$

№ 2. а) Школьный зал украшен 112 воздушными шарами, причём известно, что $\frac{5}{8}$ всех шаров – синие. Сколько синих шаров использовано в украшении зала?

б) Найди число, $\frac{7}{29}$ от которого равно 56.

№ 3. Запиши числа.

а) Двести три тысячи семьсот три.

б) Семьсот двадцать две тысячи пятьсот сорок девять.

в) Тридцать миллионов тридцать.

г) Девятьсот шесть тысяч девяносто шесть.

№ 4. У Вити, Мити вместе 288 марок, причём у Вити марок на 12 больше, чем у Мити. Сколько марок у каждого мальчика?

№ 5. а) Запиши наибольшую дробь: $\frac{17}{23}$; $\frac{20}{23}$; $\frac{21}{23}$; $\frac{16}{23}$; $\frac{22}{23}$; $\frac{18}{23}$.

б) Запиши наименьшую дробь: $\frac{31}{41}$; $\frac{31}{53}$; $\frac{31}{49}$; $\frac{31}{47}$; $\frac{31}{51}$.

в) Вычисли: $\frac{5}{27} + \frac{14}{27}$ $\frac{35}{41} - \frac{18}{41}$ $7 : 33$

Контрольная работа 4 класс февраль Вариант 1

№ 1 Вычисли: $225 : 5 - 37$ $924 - 7 \cdot 94$ $(46 + 38) \cdot 7$
 $84 \cdot 9 : 18$ $9 \cdot (24 + 76)$ $109 + 84 \cdot 6$

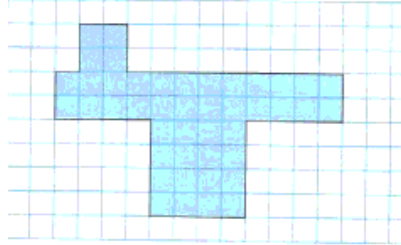
№ 2 Реши уравнения: $x + (1690 - 480) = 3340$ $(70 \cdot 60) : y$

№ 3 Реши задачи

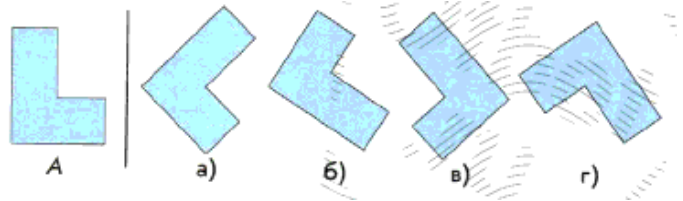
А) Автобус отходит от станции каждое утро в 8 ч 45 мин и идёт до рабочего посёлка 85 мин. Во сколько автобус прибывает в рабочий посёлок?

Б) За 12 с автобус проезжает 200 м. Какое расстояние проезжает автобус за 1 мин? За 6 мин?

№ 4 Найди периметр и площадь закрашенной фигуры.



№ 5 Какие из фигур на рисунке можно совместить с фигурой А? (Фигуры можно жвигать по листу, можно поворачивать, но нельзя переворачивать обратной стороной)



№ 6 Запиши номера только истинных высказываний.

- 1) Все многоугольники имеют хотя бы три вершины.
- 2) Некоторые четырехугольники имеют пять вершин.
- 3) Все прямоугольники – квадраты.
- 4) Некоторые квадраты – не прямоугольники.
- 5) Все четырехугольники, у которых имеются два прямых угла, - прямоугольники.
- 6) Существуют четырехугольники, у которых имеется хотя бы два тупых угла.

Контрольная работа 4 класс февраль Вариант 1

№ 1 Вычисли: $225 : 5 - 37$ $924 - 7 \cdot 94$ $(46 + 38) \cdot 7$
 $84 \cdot 9 : 18$ $9 \cdot (24 + 76)$ $109 + 84 \cdot 6$

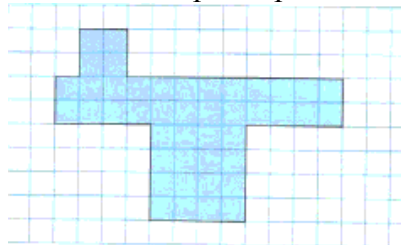
№ 2 Реши уравнения: $x + (1690 - 480) = 3340$ $(70 \cdot 60) : y$

№ 3 Реши задачи

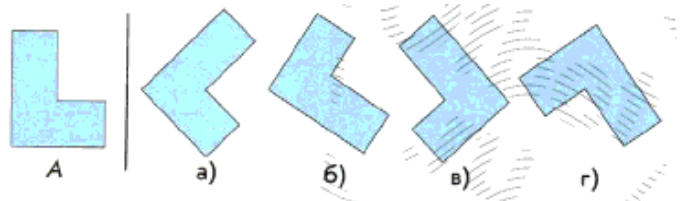
А) Автобус отходит от станции каждое утро в 8 ч 45 мин и идёт до рабочего посёлка 85 мин. Во сколько автобус прибывает в рабочий посёлок?

Б) За 12 с автобус проезжает 200 м. Какое расстояние проезжает автобус за 1 мин? За 6 мин?

№ 4 Найди периметр и площадь закрашенной фигуры.



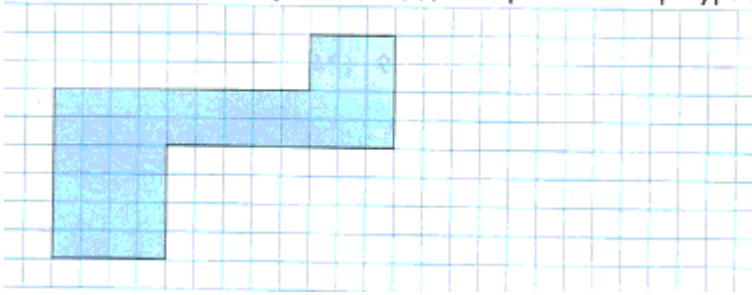
№ 5 Какие из фигур на рисунке можно совместить с фигурой А? (Фигуры можно жвигать по листу, можно поворачивать, но нельзя переворачивать обратной стороной)



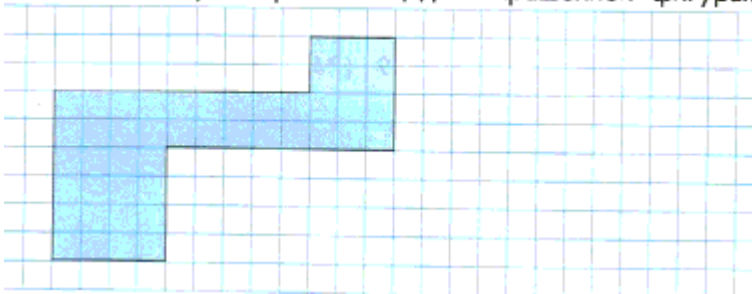
№ 6 Запиши номера только истинных высказываний.

- 1) Все многоугольники имеют хотя бы три вершины.
- 2) Некоторые четырехугольники имеют пять вершин.
- 3) Все прямоугольники – квадраты.
- 4) Некоторые квадраты – не прямоугольники.
- 5) Все четырехугольники, у которых имеются два прямых угла, - прямоугольники.
- 6) Существуют четырехугольники, у которых имеется хотя бы два тупых угла.

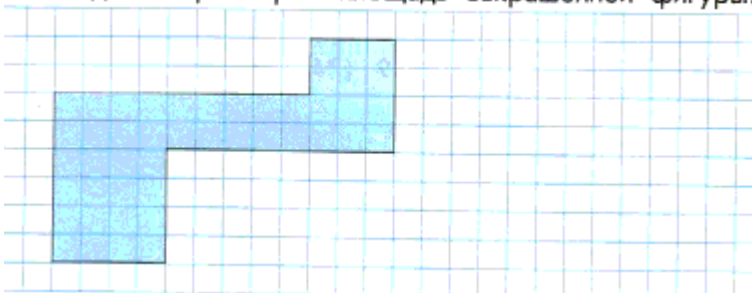
Найдите периметр и площадь закрашенной фигуры.



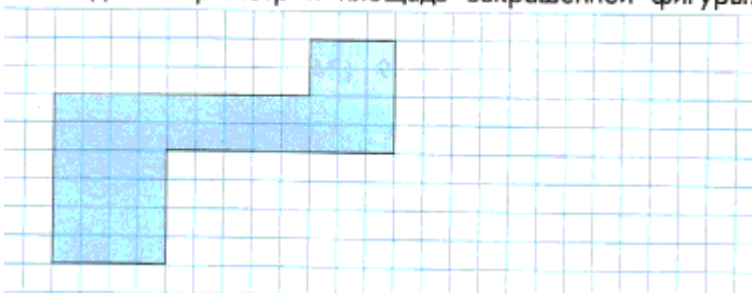
Найдите периметр и площадь закрашенной фигуры.



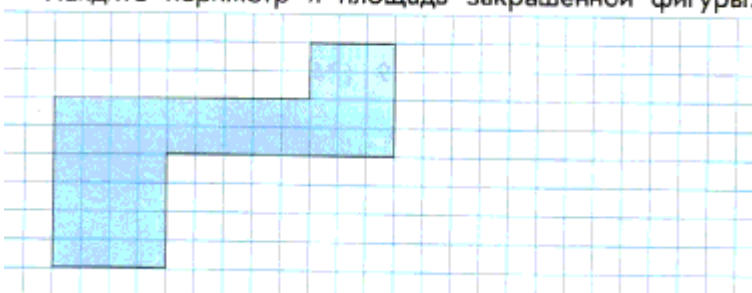
Найдите периметр и площадь закрашенной фигуры.



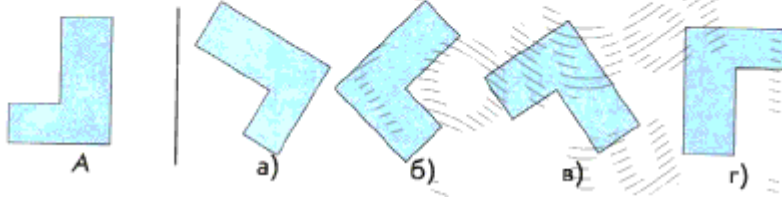
Найдите периметр и площадь закрашенной фигуры.



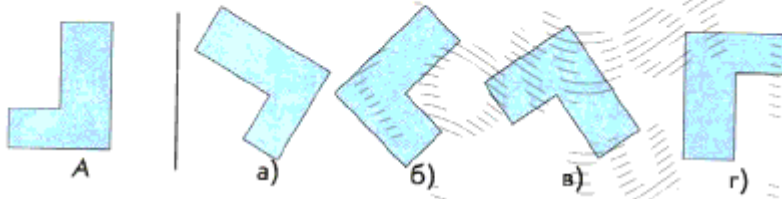
Найдите периметр и площадь закрашенной фигуры.



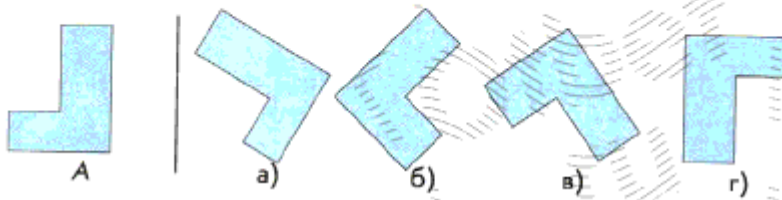
Какие из фигур на рисунке можно совместить с фигурой А? (Фигуры можно двигать по листу, можно поворачивать, но нельзя переворачивать обратной стороной.)



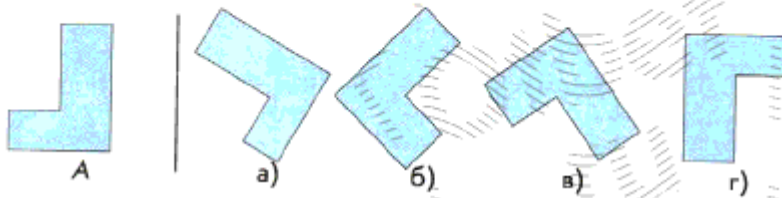
Какие из фигур на рисунке можно совместить с фигурой А? (Фигуры можно двигать по листу, можно поворачивать, но нельзя переворачивать обратной стороной.)



Какие из фигур на рисунке можно совместить с фигурой А? (Фигуры можно двигать по листу, можно поворачивать, но нельзя переворачивать обратной стороной.)



Какие из фигур на рисунке можно совместить с фигурой А? (Фигуры можно двигать по листу, можно поворачивать, но нельзя переворачивать обратной стороной.)



Какие из фигур на рисунке можно совместить с фигурой А? (Фигуры можно двигать по листу, можно поворачивать, но нельзя переворачивать обратной стороной.)

